HISTORIA UNIVERSAL

COMPLEMENTO 2025

(Anual)

Profesor: Ricardo Rojas

Teoría de la Historia

LA ACADEMIA PREGUNTA

1.La historia es una ciencia social en la cual existen distintos métodos sobre su estudio y análisis. Así, una escuela histórica plantea la predominancia del documento escrito sobre el resto de tipo de fuentes, llegando incluso a afirmar que "sin texto, no hay historia". ¿A qué escuela histórica nos referimos?

a)Historicismo
b)Diplomática
c)Annales
d)Materialismo
e)Positivismo

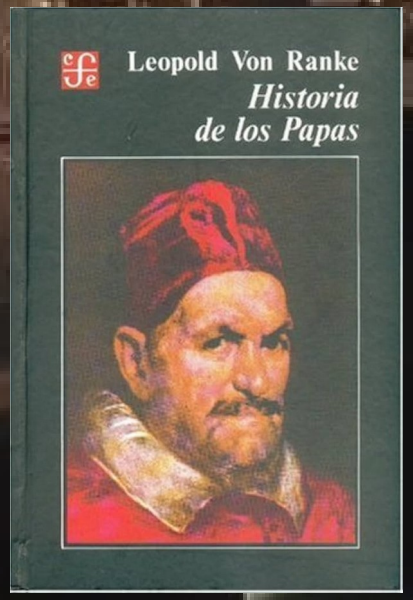
HISTORIOGRAFÍA
Positivismo histórico

"La historia de la historia"

"Sin documento no hay historia"

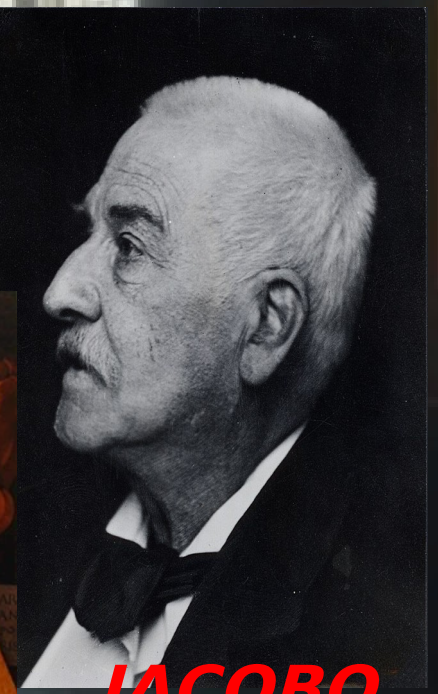
"El positivismo supuso un cambio a la hora de trabajar la Historia, pasando de una historia que podría ser ficticia y edulcorada a una historia más científica y

LEOPOLD VON RANKE (1795 – 1886)



Positum "El dato"

"wie es eigentlich gewesen"



JACOBO BURCKHARD (1818 – 1897)

Teoría de la Historia

LA ACADEMIA
PREGUNTA

02. La escuela histórica surgida a inicios del siglo XX en Francia se inauguró a raíz de una revista denominada Annales de la Historia. Esta nace como una contraposición a la escuela positivista, donde se daba prioridad a los hechos políticos y militares. ¿Cuáles son las características de la Escuela de los Annales?

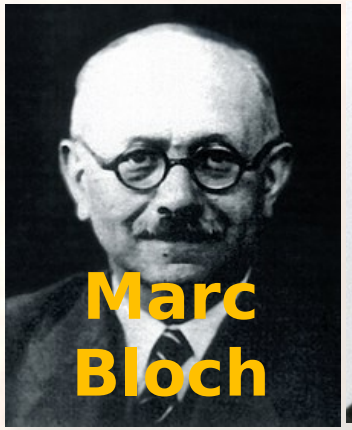
I. Es interdisciplinaria, pues se basa en otras ciencias para lograr un análisis más amplio.
II. Uno de sus objetivos es alcanzar la "historia total".
III. No tomarían en cuenta textiles prehispánicos, pues sus autores son pueblos sin escritura.
IV. Investigan la historia de las mentalidades.

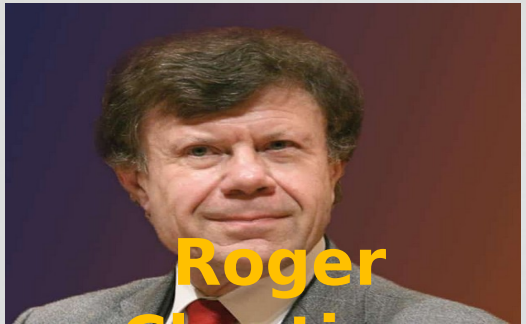
a) Solo II
b) Solo IV
c) I, II y III

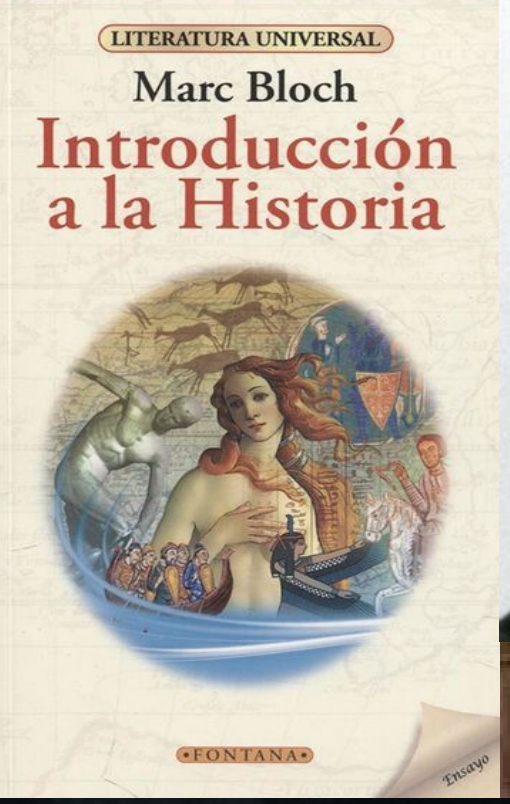
HISTORIOGRAFIA

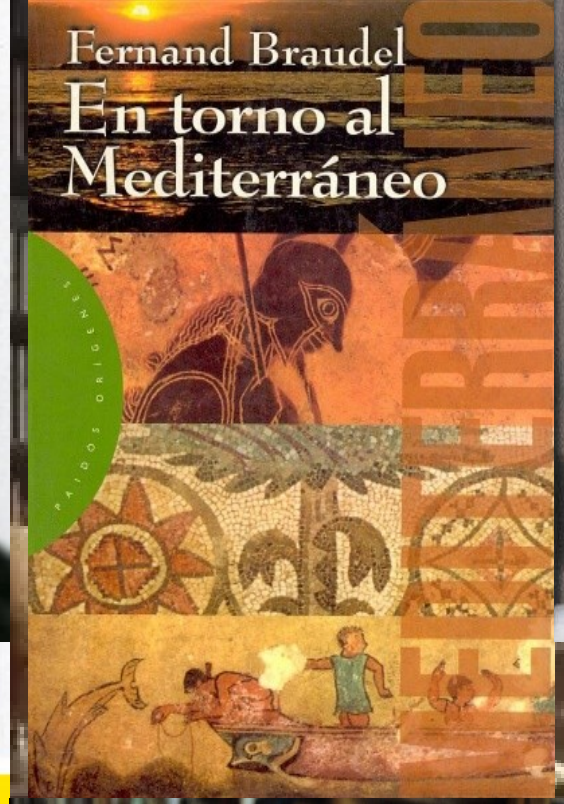
Escuela o corriente historiográfica de los annales

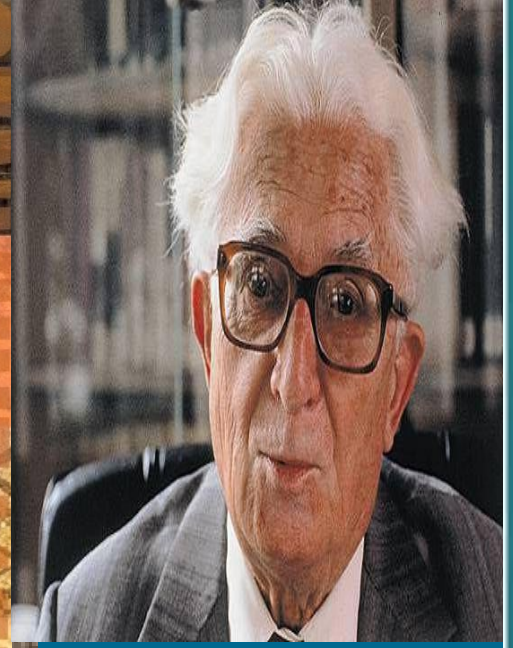
Primera generación (1930 - 1950)	Buscó abrir la historia a nuevos campos (económico y social) Promover una ***"historia total"*** ("mentalidades") / "historia-problema"
Segunda generación (1960 - 1980)	La posibilidad de poder abordar los fenómenos de larga duración. Estudio de manera ***interdisciplinar***, realizando investigaciones colectivas. larga, corta y el acontecimiento
Tercera generación (1968 -	Heterogeneidad apartándose del consenso metodológico. Aparece el término de "Nueva historia". Alcanza su mas vasta y enorme difusión planetaria
Cuarta generación (2000 -)	Historia cultural. Una historia social de las prácticas culturales. Resultó un esfuerzo en busca de una historia materialista y no el idealismo abierto por las mentalidades

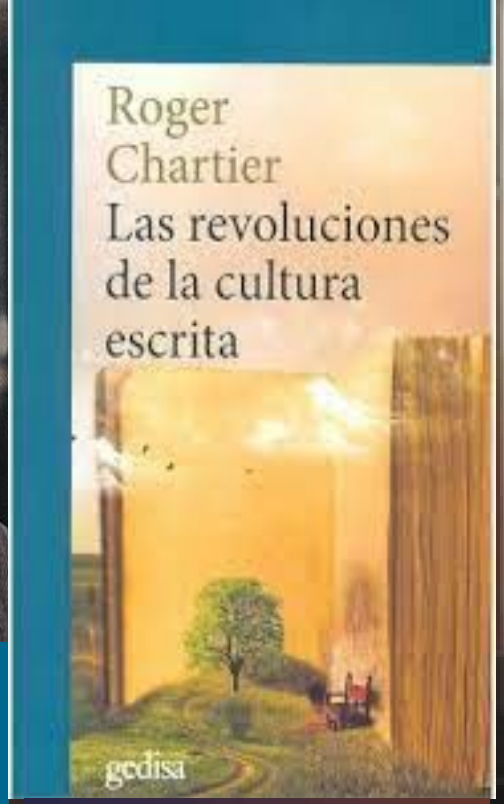




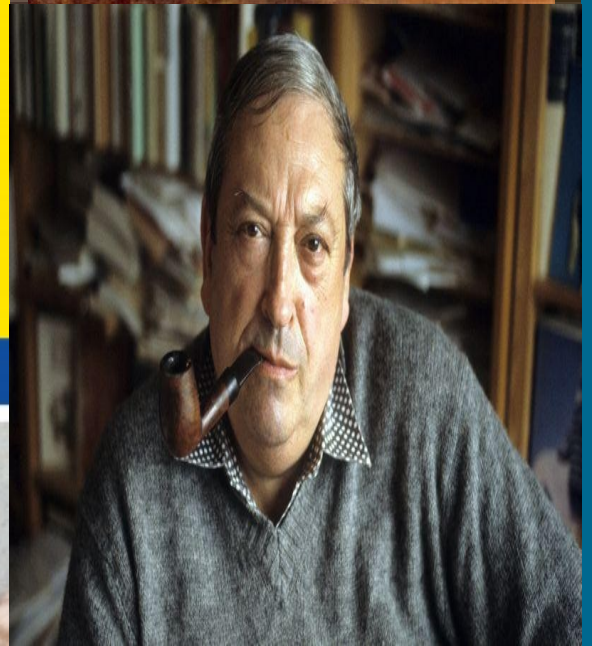

LITERATURA UNIVERSAL
Marc Bloch
Introducción a la Historia
FONTANA
Ensayo

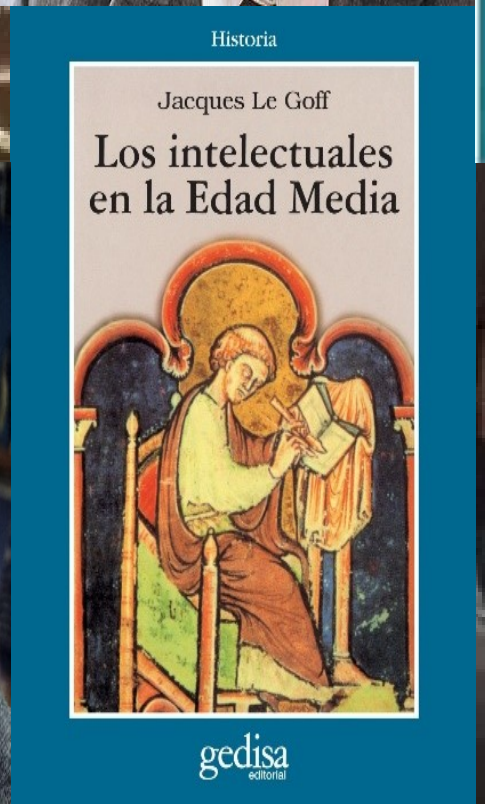

Fernand Braudel
En torno al Mediterráneo
PAIDOS ORIGENES




Roger Chartier
Las revoluciones de la cultura escrita
gedisa

COMBATES POR LA HISTORIA
Lucien Febvre
Prólogo de Josep Fontana
Ariel
HISTORIA




Historia
Jacques Le Goff
Los intelectuales en la Edad Media
gedisa
editorial

Teoría de la Historia

LA ACADEMIA PREGUNTA

03. La división clásica de la historia toma eventos específicos para denotar cambios de edades, y así mejorar su estudio. Por esas divisiones, es que hablamos de las clásicas cuatro edades de la historia. ¿Qué caracteriza a esos eventos específicos mencionados?

a) Son hechos que incluyen a todas las sociedades del planeta.
b) Están ubicados todos en años antes del nacimiento de Cristo.
c) Se basan en la forma en que se desarrollan las fuerzas productivas.
d) Los eventos suceden en Europa, o impactan principalmente en ella.
e) Todos incluyen a América y Asia como centro de dichos eventos.

PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA UNIVERSAL

Los procesos históricos son continuos. Sin embargo, su compresión requiere estudiarlos progresivamente. Periodizar la historia universal es una necesidad que no siempre ha llevado a consensos entre los académicos.

EUROCENTRISTA

Flavio Biondo (XV)

Christoph Keller (XVII)

1. Edad Antigua
2. Edad Media
3. Edad Moderna

Autor de la primera historia de Italia. *Italia Restaurada* en 1446

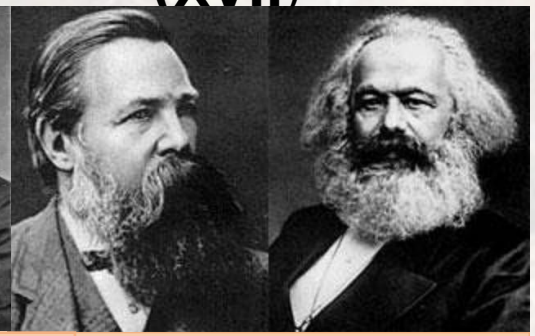
Fue complementada con:

Obras: *Historia Antiqua, Historia Meddi e Historia Nova* (1685, 1689 y 1696)

4. Edad Contemporánea

MATERIALISTA

Lewis Morgan (XIX)



Marx y Engels (XIX)

Obras : *Manifesto Comunista, Origen de la família y Formaciones económicas*.

Modos de producción

1. Comunidad primitiva
2. Esclavismo
3. Feudalismo

Desarrollo de las fuerzas productivas

4. Capitalismo
5. Socialismo
6. Comunismo

Teoría de la Historia

LA ACADEMIA PREGUNTA

04. La historia no se basta a sí misma para el estudio del pasado de las sociedades, por ello es por lo que se recurre a las ..... , pues al ser distintas de la historia, aportan otras perspectivas a la investigación histórica. Por ejemplo, cuando queremos investigar la relación del ser humano con su medio, nos basamos en ..... , mientras que si queremos analizar un fenómeno inflacionario acudimos a la .....

a) ciencias auxiliares - la geografía - economía
b) disciplinas auxiliares - la geografía - demografía
c) escuelas historiográficas - la paleontología - orografía
d) disciplinas históricas - la geodesia – macroeconomía
e) ciencias auxiliares - la arqueología - numismática

CONOCIMIENTOS AUXILIARES

Arqueología

Geografía

Economía

Iconología

Heráldica

Numismática

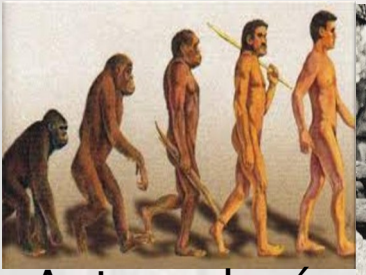
Sigilografía

Iconografía

"Indudablemente la historia se hace con **documentos escritos.** Pero también puede hacerse, debe hacerse, sin documentos escritos si éstos no existen. Con todo lo que el ingenio del historiador pueda permitirle utilizar para **fabricar su miel**, a falta de las flores usuales"

Lucien Febvre

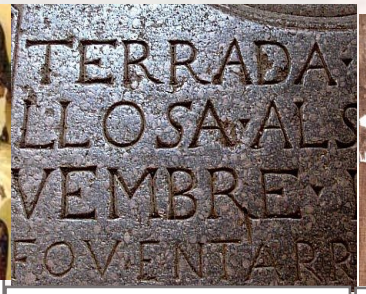
Paleontología



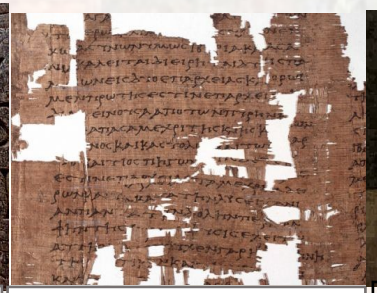
Antropología

Etnografía

Etnología



Epigrafía



Paleografía

Filología

Diplomática

Egipto

LA ACADEMIA PREGUNTA

05. Cuando el historiador griego Heródoto describe a Egipto como "el don del Nilo", hace referencia a la riqueza que aporta el río Nilo a la zona desértica donde se ubica. De esa manera, si no existiera el Nilo, solo habría una extensión del desierto. ¿A qué se refiere Heródoto con la riqueza del Nilo?

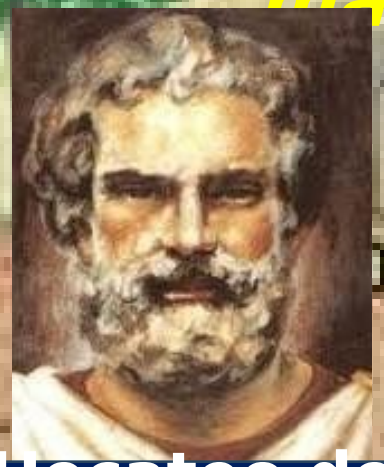
a) A que gracias a dicho río se pudo construir las pirámides.
b) Que la presencia del limo como fertilizante natural hizo del Egipto una zona altamente fértil.
c) Que Egipto ganó muchas batallas por el uso recurrente del río Nilo para el transporte de tropas.
d) Las aguas del Nilo, al ser violentas y veloces, generan inundaciones que no pueden ser controladas por la población nativa.
e) e) Que los templos de Abu Simbel o las mastabas solo se hicieron gracias al transporte de grandes rocas por el río Nilo.

Crecida del Nilo

Akhet ("inundación" -de julio a noviembre-)

Peret ("surgimiento" de las tierras o "germinación" -de noviembre a marzo-)

Shemu ("calor" o "cosecha" y pago de los impuestos -de marzo a julio-)

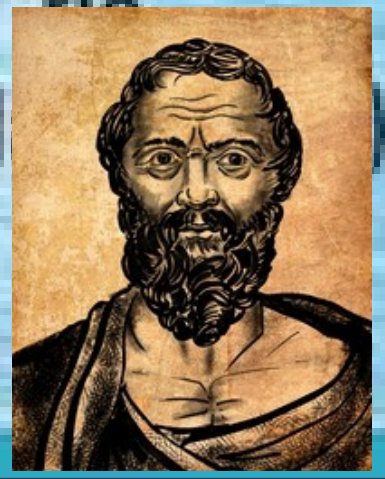


Hecateo de Mileto
(-550 / -476)

"Viajes alrededor de la tierra"

"Genealogiai"

"Egipto es un don del Nilo"



Herodoto
(-480/ -425)

China

LA ACADEMIA PREGUNTA

06. La civilización de China se desarrolló en Asia, entre el Himalaya y el océano Pacífico, entre los ríos Amarillo y Azul. En ella destaca la construcción de la famosa Muralla china, ubicada al norte de dicha civilización. ¿Cuál de los siguientes enunciados es correcto respecto de esta construcción?

I. Su finalidad fue detener las incursiones de tribus nómades de Mongolia.
II. Ayudó a la consolidación de la ruta de la Seda.
III. Fue construida por la dinastía Han a sugerencia de Confucio.
IV. Su construcción va en paralelo a la invención de la escritura en los huesos oraculares.

a) I y III
b) III y IV
c) I y II
d) Solo IV
e) Solo II

LAS MURALLA CHINA

Se construyó para reforzar la frontera norte de China.

Qin Shi Huang
Siglo -III

Nómadas

xiongnu durante la dinastía Qin (221 a.C.-206 a.C.),

los Khitan, que dominaban la región de Manchuria, durante la dinastía Song (960 - 1279)

los mongoles durante la dinastía Ming (1368 - 1644)

Siglos XV y XVI las dinastía Ming

En las torres de defensa se alojaba una guarnición de entre 30 y 50 hombres, que servía en turnos de cuatro meses. L

la mayor obra de ingeniería del mundo

Grecia

LA ACADEMIA

PREGUNTA

07. A pesar de que en la antigua Grecia surgieron grandes intelectuales, filósofos, científicos y matemáticos, estos no lograron concebir los números en su totalidad. ¿En qué se diferencia la concepción de las matemáticas de las culturas europeas en comparación con la India?

a) solo los europeos lograron desarrollar las cuatro operaciones básicas.

b) la división los europeos la aprendieron de los árabes, a diferencia de la india, quienes la aprendieron de los chinos.

c) los europeos no pudieron concebir el cero, mientras que los indios sí.

d) el cálculo integral fue inventado en la india, que luego pasó a arabia, para finalmente llegar a Grecia y Roma de la edad antigua.

e) solo los europeos lograron la multiplicación, mientras que en

© Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

Teoría de la Historia

LA ACADEMIA PREGUNTA

08. La Hélade fue el territorio habitado por los griegos en la Edad Antigua. Este era escarpado, poco fértil, montañoso, y con zonas de difícil acceso. Además, estaban rodeados de abundantes islas. ¿Cuáles son las consecuencias económicas y políticas de este territorio en el desarrollo de la antigua Grecia?

I. La dificultad de crear un imperio constante que domine toda Grecia, lo cual se manifestó en la aparición de las polis. II. La facilidad en el desarrollo del comercio gracias a la abundancia de islas.

III. La migración en la época Arcaica por falta de provisiones. IV. La fácil invasión de los persas en las guerras médicas.

a) I, II y III
b) II y IV
c) II, III y IV
d) Solo I
e) I y III

MEDIO GEOGRÁFICO

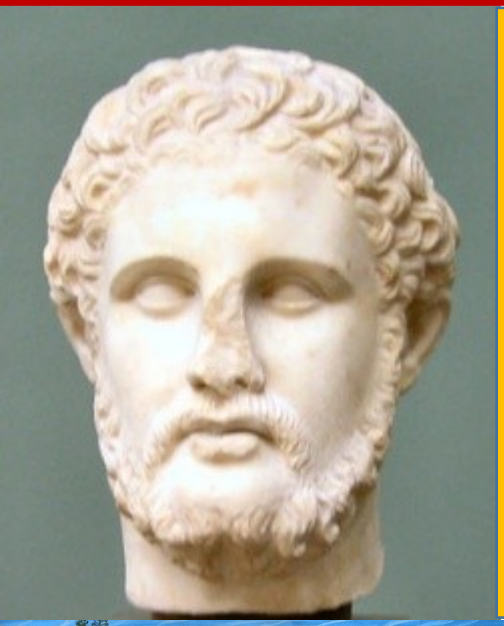
Teoría de la Historia

LA ACADEMIA PREGUNTA

09. Alejandro Magno expandió la cultura griega y el Imperio macedónico por el oriente, llegando a África y Asia. Sin embargo, luego de su fallecimiento, los diádocos se repartieron el imperio ganado por Alejandro. ¿Cuál fue la consecuencia principal de la expansión del Imperio macedónico?

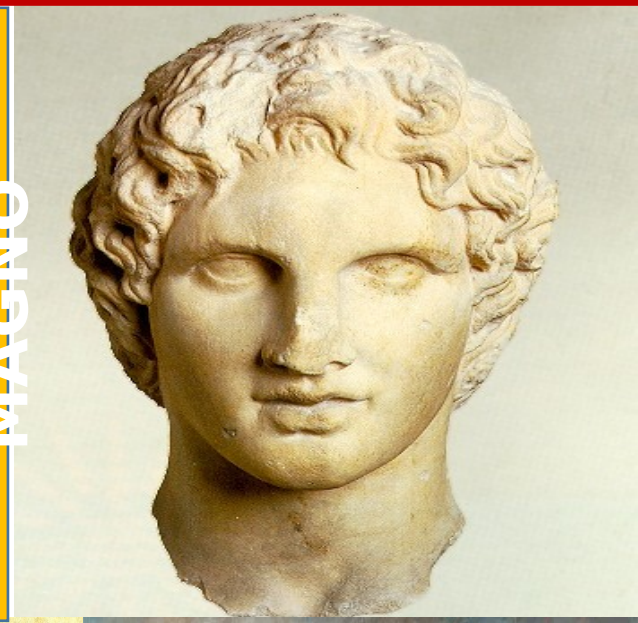
a) La fundación de múltiples Alejandrías
b) El helenismo, como mezcla cultural entre los pueblos conquistados por Alejandro y Grecia
c) El fortalecimiento y expansión de la República romana en territorio heleno
d) El aislamiento de Grecia respecto de Egipto y Asia
e) La victoria de los persas sobre las polis griegas, indefensas por la muerte de Alejandro

HEGEMONÍA MACEDÓNICA



FILIPO II

ALEJANDRO MAGNO



Batalla Queronea -338 → **Batalla Gránico -334** → **Batalla Isso -333** → **Batalla Arbelas -331**

Teoría de la Historia

LA ACADEMIA PREGUNTA

10. El inicio de la República romana se caracterizó por las disputas entre , m i e n t r a s q u e e n la decadencia de dicho periodo se dan conflictos sociales y guerras civiles entre .

a)patricios y clientes – optimates y populares

b)b) plebeyos y esclavos – optimates y senatoriales

c)c) patricios y plebeyos – nobilitas y senatoriales

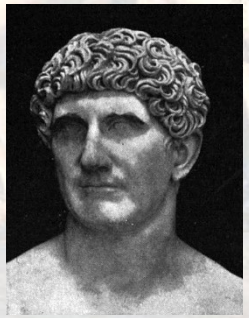
d)d) clientes y libertos – populares y optimates

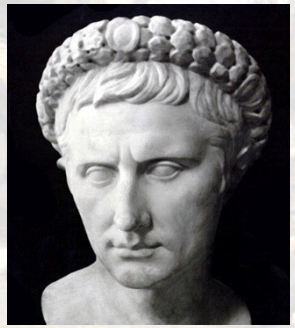
e)e) comerciantes y terrateniente – cónsul y tribuno

GUERRAS CIVILES Y TRIUNVIRATOS

Patricios
(Prósperos)

Plebeyos
(Pobres)





PRIMERA GUERRA CIVIL: MARIO contra SILA → **Batalla de Porta Colina (82 a.C.)**

↓

Dictadura de SILA /Craso → **Consolidación del poder aristocrático (patricios)**

↓

PRIMER TRIUNVIRATO: Julio César, Pompeyo y Craso → **Objetivo: Control absoluto del Estado**

↓

SEGUNDA GUERRA CIVIL: JULIO CÉSAR contra POMPEYO → **Batalla de Farsalia (48 a.C.)**

↓

Dictadura de JULIO CÉSAR → Distribución de los *Ager Publicus.* Alianza con Cleopatra de Egipto. **Asesinado en los Idus de Marzo (44 a.C.)**

↓

SEGUNDO TRIUNVIRATO: Marco Antonio, Lépido y Octavio

↓

TERCERA GUERRA CIVIL: MARCO ANTONIO contra → **Combate de Accio (31 a.C.)**